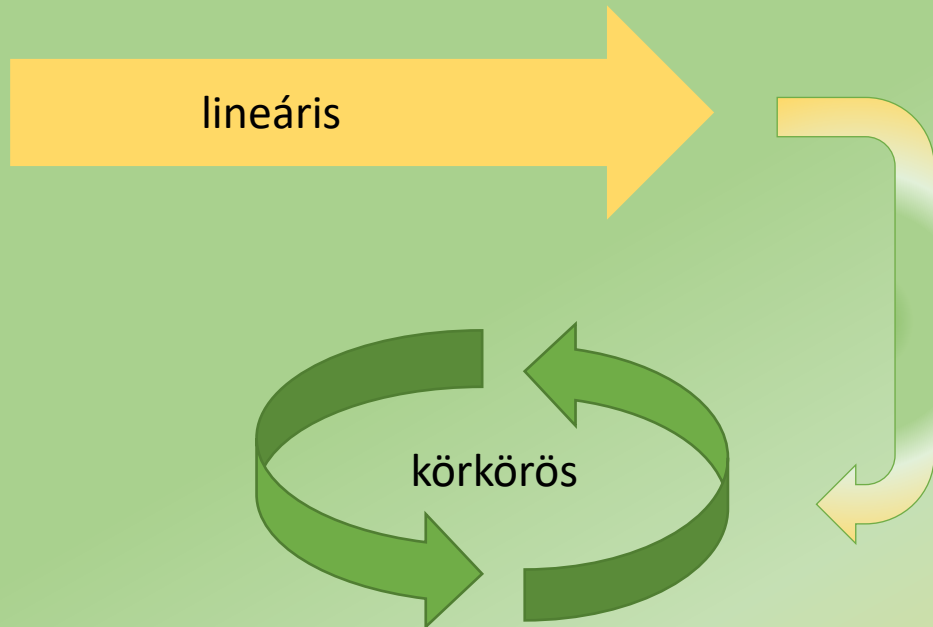


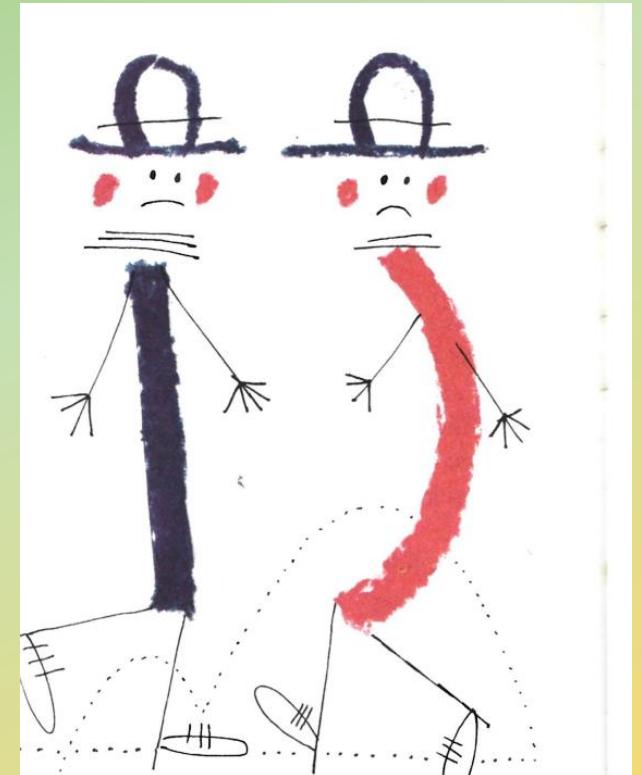
Egyenesből körbe? – vagyis gondolkodj körkörösén

Projekt
5 x 45 perc



Egyenes meg
görbe járnak már
csak körbe!

*Készítette:
Mustos Szilvia*



A projekt – Egyenesből körbe? – vagyis gondolkodj körkörösen

Cél: Hulladékmentes életmód, körforgásos gazdaság jelentősége

Hova kerül a hulladék?

Szemétszigetek a Csendes-óceánban

Video link: https://youtu.be/HGr1Ti_HzI4?si=dfTc0k2w_VoBf4P&t=1

Információgyűjtés interaktív
feladatokkal és online
tartalmakkal 2 x 45 perc



Kisfilm vagy infografika
készítése 2x45 perc



ÉRTÉKEKLÉS



1. Hulladékjelentő – 15 perc

Tanulói táblázat								
HULLADÉKLELTÁR								
Nap/hulladék/kg	szelektív gyűjtés (harang, hulladékudvar)					kommunális hulladék	Egyéb	összes kg
	papír	üveg (színes)	fém	műanyag	veszélyes anyagok	szemét (megnevezése)		
		üveg (fehér)				kg (mennyisége)		
1. nap - hétfő								
2. nap- kedd								
3. nap-szerda								
4. nap - csütörtök								
5. nap - péntek								
6. nap - szombat								
7. nap - vasárnap								

Összesítő táblázat

HULLADÉKLELTÁR								
Nap/hulladék/kg	szelektív gyűjtés (harang, hulladékudvar)					kommunális hulladék	egyéb	összes kg
	papír	üveg (színes)	fém	műanyag	veszélyes anyagok	szemét kg		
		üveg (fehér)						
1. akciócsoport								
2. akciócsoport								
3. akciócsoport								
4. akciócsoport								
5. akciócsoport								
Melyik nap keletkezett a legtöbb szemét / hulladék?								
Melyik nap keletkezett a legkevesebb szemét / hulladék?								

2. Szemét vagy hulladék? – 4 perc

Mit látunk a képen?

Hulladék: Minden olyan anyag, amely feleslegessé vált és tulajdonosa tőle megválni szándékozik a szemétbe vagy a hulladékgyűjtőbe kerül.

Szemét: lerakókba kerül.

Hulladék: a szeméttől eltérően külön gyűjtve értéket képez, másodlagos nyersanyag.

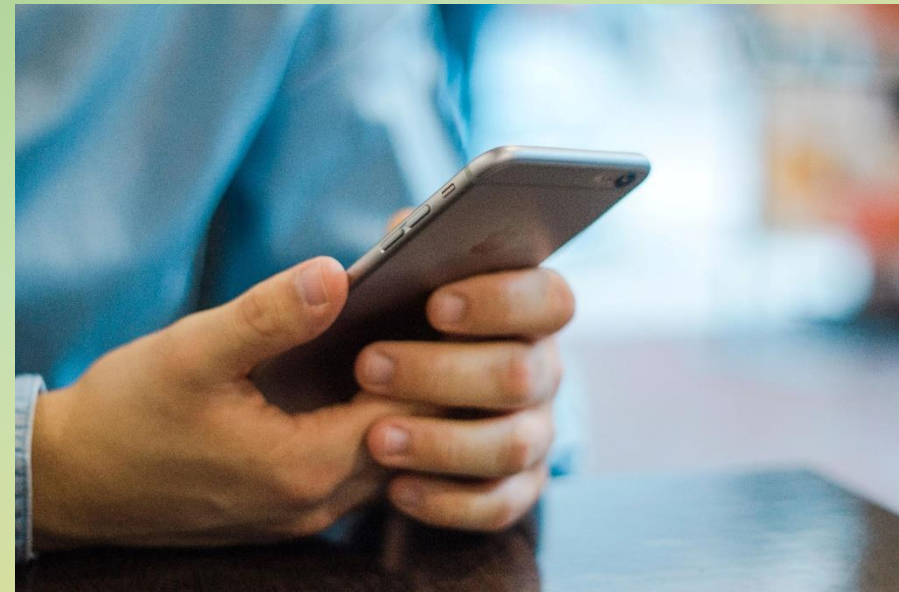
„A hulladékok kezelése több módon történhet, például újrahasználat, újrahasznosítás, lerakással, égetéssel.”



3. Interaktív feladat – Mentimeter

- 1. Te szemetet vagy hulladékot termelsz? Miből van több?*
- 2. Te mennyi szemetet termelsz 1 hét alatt? (kg)*
- 3. Hogyan csökkentheted a szemet mennyiségét?*

<https://www.mentimeter.com/>



4. A hulladékoknak is be kell tartani a törvényt

- Környezetvédelmi törvény elfogadása: **1995. évi LIII. törvény a környezet védelmének általános szabályairól.**
- Hulladékgazdálkodási törvény: **2000. évi XLIII. törvény a hulladékgazdálkodásról.**
- 2012. Új hulladéktörvény: **2012. évi CLXXXV. törvény a hulladékról.**
- **2023. július 1. – hulladéktörvény módosítása (Ht)**
 - a hulladékgazdálkodási közszolgáltatási tevékenységet az állam saját hatáskörben látja el (MOHU)
 - életbe lép a kiterjesztett gyártói felelősség rendszere (EPR)
 - veszélyes és speciális kezelést igénylő hulladékokat sem szabad hagyományos edénybe kidobni
- **2024. január 1. – változások a szelektív hulladékgyűjtésben**
 - italcsomagolások kötelező visszaváltási rendszere
 - konyhai zöld- és élelmiszerhulladékok szelektív gyűjtése.

5. Válogatós feladat – 5 perc



6. Mit árul el rólad a szemeteskosár és a hulladékgyűjtő? – 5 perc

HULLADÉK-ÖNISMERET

Szemponatok:

- táplálkozási szokások
- életmód
- vásárlási szokások (tudatos vásárló vagyok?)
- tudatos környezetvédelem megvalósulásának mértéke
- környezetterhelő szemét mennyisége
- hulladékmentesség megvalósulásának mértéke

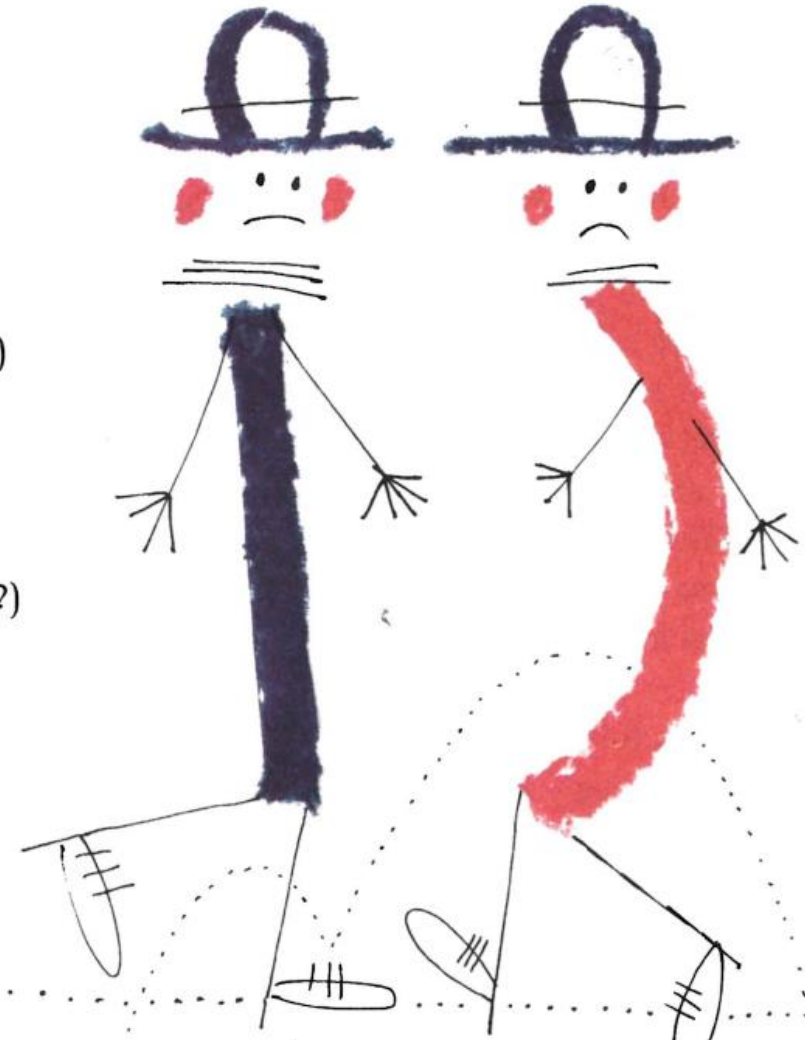
1. Ráhangelődés

EGYENES MEG GÖRBE

Jön előre Egyenes,
vele szemben Görbe.
(Miért járnak egyenest,
mért nem járnak körbe?!)

Hátrál mostan Egyenes,
háttal neki Görbe.
(Miért mennek hátrafelé,
mért nem mennek körbe?)

Végül aztán Egyenes
s vele együtt Görbe
se hátra, se egyenest,
járnak már csak körbe!



lineáris



körkörös

2. Körforgásos gazdaság – a jövő gazdasága körkörös

2. a) A körforgásos gazdaság jelentősége

Európai Parlament kisfilmje:

Javítsd meg, használd újra és hasznosítsd újra!

https://multimedia.europarl.europa.eu/hu/video/x_V007-0034

2. b) Hogyan csökkentsük a hulladékot? Hulladékmentes megoldások



2. c) Mit üzennek a címkék?

Csoportok közötti verseny

Segítség a feladat
megoldásához:

<https://www.diyliife.hu/okocimkek-gyujtemenye/>

<https://alternativenergia.hu/image-a-legfontosabb-okocimkek-amelyekre-erdemes-2019-ben-is-odafigyelni/84040>



2. d) Mennyi hulladékot / szemetet termelünk?

- KSH adatok alapján diagram készítése és elemzése
- Csoportmunka
- Feladat linkjeinek elérhetősége az osztályban használt közös online felületen
- Laptop minden csoportnak
- A csoportok feltöltik az elkészített diagramokat a közös online felületre



Képek forrása: <https://pixabay.com/hu/>
<https://images.app.goo.gl/fdvE7KqzTZd8UYeL8>



2. d) Mennyi hulladékot / szemetet termelünk?

- Csoportok prezentációi



3. Mit tehetünk?

Készítsünk figyelemfelkeltő filmet vagy infografikát!

Készítés folyamata, szabályai

1. *téma – csoportoknak kiosztott*
2. *anyaggyűjtés, tájékozódás*
3. *előkészítés: személy, technikai eszközök*
4. *a film szinopszisa (szakanyag megírása)*
 - a produkció címe
 - tárgya, az ötlet rövid leírása
 - produkció célja
 - célközönség: az iskola tanulói
 - tervezet leírása
 - kivitelezéshez szükséges eszközök: szoftverek, okostelefon, számítógép
 - forrásanyagok: az iskolai házirend, internet

5. Forgatókönyv

- időtartam: 30-40 mp
- nyitókép, zárókép
- zene, szöveg, felirat mikor és hogyan jelenjen meg
- helyszín kiválasztása
- internetről letölthető jogtiszt képek kiválasztása

6. forgatás

7. utómunka: vágás, feliratok, szöveg, zene szerkesztése



3-4. óra – Mit tehetünk mi?

- *Akciócsoportok munkába lendülnek*
- **FIGYELEMFELKELTŐ KISFILM vagy INFOGRAFIKA KÉSZÍTÉSE**
- **TÉMA:** az iskola tanulóinak figyelemfelkeltése a hulladékmentes életmódra, hogy csökkentsük a fogyasztói magatartás környezetre mért káros hatásait. Az a legjobb, ha nem keletkezik hulladék, de ha mégis nem mindegy hova kerül. Ötletek a hétköznapi életben termelődő hulladék kezelésére.
- **Szükséges eszközök:** internet, laptop, szoftver, okostelefon, ingyenes interaktív tartalomkészítő platform alkalmazása.



5. óra – Projekt zárása

- A produktumok bemutatása csoportonként
- Rövid ismertetés az elkészítés menetéről csoportonként
- Értékelés: osztályzat, dicséret
- Értékelési szempontok:
 - A cím és a tartalom összhangban van-e?
 - Mi az üzenete?
 - A feladatnak megfelelően készült-e el?
- A produktumok elérhetővé tétele az iskola tanulói számára.



Köszönöm a figyelmet!

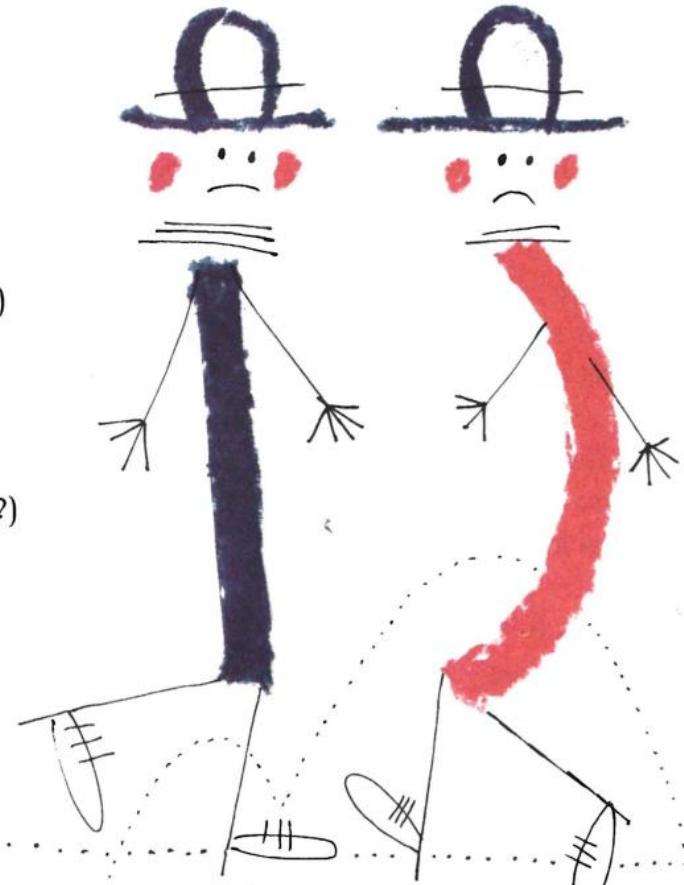
Gondolkodj körkörösén!

EGYENES MEG GÖRBE

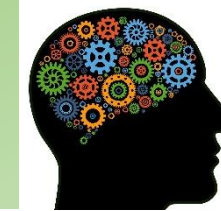
Jön előre Egyenes,
vele szemben Görbe.
(Miért járnak egyenest,
mért nem járnak körbe?!)

Hátrál mostan Egyenes,
háttal neki Görbe.
(Miért mennek hátrafelé,
mért nem mennek körbe?)

Végül aztán Egyenes
s vele együtt Görbe
se hátra, se egyenest,
járnak már csak körbe!



lineáris



Körkörös
modell

Források:

Irodalomjegyzék

- <https://greendex.hu/mi-a-gond-a-linearis-gazdasagi-modellel/>
- <https://hasznositsd.hu/fogalomtar>
- https://multimedia.europarl.europa.eu/hu/video/x_V007-0034
- <https://www.diyliife.hu/okocimkek-gyujtemenye/>
- <https://alternativenergia.hu/ime-a-legfontosabb-okocimkek-amelyekre-erdemes-2019-ben-is-odafigyelni/84040>
- <http://users.atw.hu/gelley/keszites.html>

Képek forrása

- Zelk Zoltán *Tollászkodik a tavasz* című könyv Móra Könyvkiadó, 1976. p.74. (szkennelt oldalrészlet)
- Szelektív hulladékgyűjtők: <https://images.app.goo.gl/zpiGtuePcRWdQGGUA>
- Szemét vagy hulladék: <https://images.app.goo.gl/NitNxr4CXFiQKftf6>
- Csoportmunka: <https://pixabay.com/hu/>
- Diagram: <https://images.app.goo.gl/fdvE7KqzTZd8UYeL8>
- Mit tehetünk? <https://images.app.goo.gl/Eh6kLU9SQipLBKiL9>
- Mit tehetünk? <https://images.app.goo.gl/iJLyfkS5ooM4EZm99>
- Mentimeter kép: <https://images.app.goo.gl/ak68VAxGEqECG8pu6>
- Serleg: Bing képkereső